



Projekt Krokus



Priročnik za učitelje



Holocaust Education Trust Ireland

Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 2, Ireland
Tel: +353 1 6690593 Email: info@hetireland.org Website: www.hetireland.org



This material has been produced with support from the Teacher Education Section of the Department of Education and Skills, Ireland



Co-funded by the Europe for Citizens programme of the European Union



© 2019 Lynn Jackson, Holocaust Education Trust Ireland
Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 02 XT91, Ireland
T: + 353 1 6690593 E: info@hetireland.org www.hetireland.org

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form by any means without permission in writing.
This material has been produced with support from the Teacher Education Section of the Department of Education and Skills, Ireland

Projekt Krokus

(Projekt sajenja čebulic rumenega žafrana)

Uvod

Projekt Krokus je primeren za osnovnošolske učence in mlade ljudi v starosti enajst let in več. Projekt Krokus je irska iniciativa, ki trenutno vključuje več evropskih držav. Cilj projekta je postopna vključitev vseh držav članic EU in drugih držav v projekt.

Irska organizacija za izobraževanje o holokavstu, Holocaust Education Trust Ireland (HETI), nudi čebulice rumenega žafrana za sajenje v jeseni, in sicer v spomin milijonu in pol judovskih otrok, ki so umrli med holokavstom, in v spomin tisočim drugim otrok, ki so prav tako bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumene cvetlice spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje pod nacističnim režimom prisiljeni nositi. Žafrani cvetijo ob koncu januarja in v začetku februarja, torej v času mednarodnega dneva spomina na holokavst (27. januar). Ko ljudje občudujejo cvetlice, jim lahko mladi obrazložijo, kakšna je njihova simbolična vrednost in kaj se je zgodilo z otroci.

Sodelovanje v projektu Krokus je primeren način za predstavitev holokavsta mladim ljudem in za dvig ozaveščenosti o nevarnostih rasizma in nestrpnosti. Mladi se začnejo zavedati pomena vključenosti in spoštovanja vseh ljudi, ne glede na njihovo raso, invalidnost, spolno usmerjenost ali versko prepričanje.

Priročnik projekta Krokus ponuja učiteljem osnovne informacije in predloge, kako sodelovati pri uspešni izvedbi programa. Učitelji morajo spremeniti jezikovne formulacije v priročniku z namenom prilagajanja vsebine priročnika starosti in razumevanju učencev, njihovemu poznavanju teme in upoštevanju lokalnih okoliščin ter morebitnih občutljivih tem.

Facebook stran Crocus Club je varen spletni forum, ki ga upravlja HETI in kjer lahko sodelujoči delijo svoje izkušnje v projektu ter objavljajo fotografije, komentarje in razmišljanja. Ponuja platformo, prek katere lahko člani sklenejo nova prijateljstva z drugimi člani doma in po svetu – z drugimi šolami, skupinami in posamezniki.

Rumene žafrane sadimo v spomin otrokom, ki so umrli med holokavstom. Na ta način ti otroci niso pozabljeni, njihov spomin in zgodbe pa se ohranjajo tudi za prihodnje generacije.



Ozadje holokavsta

BESEDNI
KVADRATEK

NAUČITE SE TEH NOVIH BESED

kolaboranti ideologije politike etnične manjšine
ranljivi grešni kozli geti

Te nove besede si lahko naložite prek projekta Krokus na spletni strani HETI
<https://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>.

Pri holokavstu je šlo za sistematični poboj šestih milijonov Judov in sto tisočih drugih žrtev, ki so jih pomorili nacisti in njihovi kolaboranti.

Po porazu v prvi svetovni vojni (1914–1918) so Nemčijo pestile številne gospodarske in socialne težave. Na tisoče ljudi je bilo prepuščeno lakoti in brezposelnosti, pri čemer so se Nemci zanašali na svoje politične voditelje, da bodo težave rešili.

V tridesetih letih 20. stoletja so nacionalni socialisti (kasneje poznani kot nacisti) trdili, da lahko rešijo težave, ki so pestile Nemčijo. Med ljudmi so postali zelo priljubljeni in posledično leta 1933 oblikovali vlado. Njihov vodja je bil Adolf Hitler. Obdobje med letoma 1933 in 1945 je velikokrat imenovano »nacistična doba«, v okviru katere je prišlo do holokavsta.

Hitler in nacisti niso marali kritik svoje ideologije in politike. Pregarjali so pripadnike etničnih manjšin in različnih kultur, nacionalnosti in veroizpovedi, kot tudi šibkejše in ranljive ljudi, npr. invalide. Vsem omenjenim so grenili življenje, saj so bili za njih grešni kozli, ki so jih lahko krivili za vse svoje težave. Večino krivde so prevalili na Jude, katere so preganjali z izjemno krutostjo. Nacistično preganjanje Judov, poznano kot holokavst, predstavlja eno najsramotnejših obdobj 20. stoletja evropske zgodovine.

Septembra 1939 je Nemčija napadla Poljsko, kar je privedlo do začetka 2. svetovne vojne. Nemška vojska je kmalu začela pustošiti po večjem delu Evrope.



Otroci z rumeno zvezdo, geto Theresienstadt.

Rumena zvezda



Davidova zvezda je judovski simbol. V vseh državah, kjer je bila oblast v rokah nacistov, so bili Judje prisiljeni na oblačilih nositi omenjeno zvezdo, s čimer so izstopali.

Le kako so se počutili, ko so bili prisiljeni nositi rumeno zvezdo?

Le kako so se počutili, ko so jih označili za »drugačne«?

Razprava z razredom.

Nacisti so na sto tisoče Judov iz celotne Evrope poslali v geta, koncentracijska taborišča, delovna taborišča in taborišča smrti. V teh taboriščih so bili zaprti tudi Nejudje, ki jih je doletela podobna usoda kot Jude. Z zaporniki v getih in taboriščih so ravnali brutalno, prisilili so jih v delo do smrti, jih pustili, da zmrznejo, ali pa so jih izstradali do smrti. V taboriščih smrti so jih pomorili s strupenim plinom. Umrlo je šest milijonov Judov, od tega milijon in pol judovskih otrok.

Pomembno je, da tega grozljivega obdobja evropske zgodovine v letih od 1933 do 1945 nikoli ne pozabimo. Nikoli več ne smemo dopustiti, da oseba ali skupina ljudi pomori ali poškoduje druge samo zato, ker teh ljudi ne mara oz. se ne strinja z njihovimi pogledi.



Madžarski Judje med natovarjanjem na vagone za živino za prevoz v koncentracijska taborišča.

Žrtve holokavsta, ki niso bile judovskega porekla



Romska družina, Volhynia, vzhodna Poljska.

Romi in Sinti

Nacisti so deportirali na tisoče Romov in Sintov v gete in koncentracijska taborišča. O cenjeno je, da je bilo v času holokavsta pobitih med 250 in 500 tisoč Romov.



Usmrtitev Poljakov, Bydgoszcz, Poljska, september 1939.

Slovani in druge etnične manjšine

Na deset tisoče Poljakov, Slovanov in pripadnikov etničnih manjšin je bilo pobitih ali poslanih v koncentracijska taborišča. Poljski otroci so obiskovali zgolj osnovno šolo, pri čemer jih je bilo na tisoče ugrabljenih in odpeljanih v Nemčijo, da bi jih prevzgojili v Nemce.



Duševno prizadeti Manfred Bernhardt, rojen leta 1929, ubit 1942. Hrani Spominski muzej holokavsta ZDA (USHMM), Washington.

Invalidi

Med holokavstom so nacisti pobili na tisoče duševno prizadetih oseb in invalidov, za katere so dejali, da »niso vredni življenja«. V času holokavsta so nacisti pobili več kot 300 tisoč duševno prizadetih oseb in invalidov.



Albrecht Becker, zaradi svoje homoseksualnosti zaprt leta 1935. Preživel holokavst. Hrani Muzej homoseksualcev, Berlin.

Homoseksualci

Na tisoče homoseksualcev je bilo zaprtih in poslanih v koncentracijska taborišča. Izpostavljeni so bili težkemu delu, pomanjkanju hrane in še okrutnejšemu ravnanju kot ostali zaporniki. Na tisoče jih je bilo umorjenih oz. so umrli zaradi nevdržnih razmer.

Nacisti so za sabo pustili tudi na tisoče političnih žrtev in žrtev med kristjani, ki so nasprotovali nacistom in pomagali Judom. Tudi oni so bili žrtve holokavsta.



NALOGA

Tako je izgledala Evropa s Severno Afriko in Bližnjim vzhodom leta 1930.

Ugotovite, katere države so okupirali nacisti. Pobarvajte jih z eno barvo.

Podatke najdete na spletni strani HETI <https://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>.

Za države, ki jih ni okupirala Nemčija, uporabite drugo barvo.

Je na zemljevidu tudi vaša država?

Zakaj sadimo rumene žafrane

Žalost in upanje

Rumene žafrane sadimo v spomin milijonu in pol judovskih otrok in tisočem ostalih otrok, ki so umrli v holokavstu. Rumena barva cvetlic nas opominja na rumeno zvezdo, ki so jo pod nacističnim režimom morali nositi Judje. Cvetlice nas spomnijo na vse otroke, ki so umrli.

Nacisti so ubili na sto tisoče otrok, mnogi pa so preživeli. Večina preživelih je sedaj že starih staršev, ki svoje zgodbe delijo s svojimi otroci in vnuki. Njihovih zgodb ne smemo nikoli pozabiti in jih moramo deliti s svojimi otroci.

Ko ob začetku pomladi žafrani cvetijo, se spomnimo otrok, ki so umrli. A obenem so prelepe cvetlice tudi opomnik tega, da tudi po najhujših dogodkih vzcveti novo življenje in s tem upanje, da bo življenje lepše, kot je bilo. Cvetlice nas opominjo na to, da sta na svetu še vedno lepota in upanje za našo prihodnost.

Sajenje teh cvetlic spremlja žalost, a obenem tudi upanje.



Hanna Lehrer iz Münchna z rumeno zvezdo. Rojena leta 1936, deportirana v Rigo v Latviji, kjer je bila pri šestih letih ubita.



Prelepi žafrani pred Gimnazijo Nova Gradiška (Hrvaška).

Želimo si, da bi otroci po vsem svetu sadili rumene žafrane v spomin na vse otroke, ki so umrli v času holokavsta.



Budimpešta, Madžarska: judovska družina v getu, 1944. Hrani Yad Vashem, Jeruzalem.

Sajenje žafranov

Čebulice žafrana sadimo jeseni, in sicer v obdobju od sredine septembra do sredine novembra. V različnih državah pomlad nastopi ob različnem času. Ni pomembno, kdaj cvetlice cvetijo, pomembno je, da so posajene v spomin na otroke, ki so umrli v času holokavsta, in da se ob njihovem cvetenju spomnimo nanje. Obenem so tudi opomnik, da je pomembno sprejemati in ceniti ljudi vseh kultur in etničnih pripadnosti.

Vrt

Čebulice žafrana posadite približno 15 cm globoko v rodovitno prst. Zalijte in pustite cveticam, da se na pomlad razbohotijo. Vrt z žafranom lahko ogradite z žico.

Nekatere šole so čebulice posadile v obliki Davidove zvezde.

Okenska korita ali lončnice

Na dno korita položite nekaj nalomljene lončenine ali kamenčkov. Napolnite s hranljivo prstjo ali gnojilom ter posadite čebulice. Zalijte ter vse prekrijte s plastično folijo in pustite stati na prostem oz. postavite v temen in hladen prostor (npr. lopo ali garažo) do konca decembra. Odstranite plastično folijo in preverite, da prst v koritu ni izsušena. Postavite na okensko polico in po potrebi zalijte.

Cvetlični lončki

V nekaterih državah, kjer je pozimi premrzlo ter preveč ledu in snega, da bi čebulice posadili na prostem, jih je bolj smiselno posaditi notri, in sicer v cvetlične lončke ali korita. Čebulice posadite enako, kot je zapisano zgoraj. Ko začnejo poganjati poganjke, jih postavite na notranje okenske police, a ne zraven grelnih teles.



OŠ ZS Jilove, Češka.



Čebulice žafrana, posajene v obliki Davidove zvezde, ITAS Raineri Piacenza, Italija.



Žafrani, posajeni v obliki Davidove zvezde, učenci OŠ St. Martin's Primary School, Garrison, okrožje Fermanagh, Severna Irska.



Cvetoči rumeni žafrani, šola Drimmagh Castle School, Dublin.



1 Na dno korita položite nekaj nalomljene lončenine ali kamenčkov.



2 Napolnite s hranljivo prstjo ali gnojilom.



3 Posadite čebulice.



4 Zalijte.



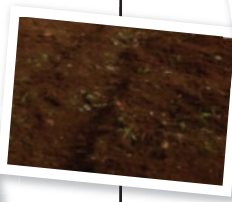



5 Pokrijte s črno plastično folijo in pustite stati v temnem prostoru do konca decembra.

7 Preverite, ali se je zemlja v koritu morda izsušila.

6 Odstranite plastično folijo.

8 Postavite na okensko polico in po potrebi zalijte.

Spremljanje projekta Krokus

Projekt Krokus 						
September	Oktober	November	December	Januar	Februar	Marec
Čebulice posadimo ob koncu septembra.	Preverjanje čebulic – ni dogajanja.	Preverjanje čebulic – ni dogajanja.	V prsti se začnejo pojavljati zelene konice.	Pojavljati se začnejo rumeni popki.	Žafrani začnejo cveteti.	12 žafranov v polnem razvetu.
						

- Preberite 2. in 3. stran v Svežnju informativnega gradiva. V razpredelnici zabeležite datum, ko je razred prebral omenjeni dve strani. Razpravljajte o tem, kaj ste prebrali.
- Izberite mesto, kjer boste posadili čebulice žafrana. V razpredelnici si zabeležite datum in kraj sajenja.
- Napravite seznam vseh, ki so posadili čebulice. Seznam dodajte k razpredelnici in si zabeležite datum.
- Fotografirajte, kako sadite čebulice, in fotografije objavite na Facebook strani Crocus Club. Zabeležite si, da ste naredili fotografije, in datum, ko ste to storili. V razpredelnico vključite tudi eno fotografijo.
- Prvih šest do osem tednov ne boste opazili sprememb. V razpredelnici zabeležite tudi te datume, torej datume, ko ne bo dogajanja. V nekaterih državah se bodo spremembe začele pojavljati prej kot v drugih. V šoli izkoristite ta čas za načrtovanje Dneva spomina na holokavst oz. projekta, povezanega z njim.
- Postopoma se bodo začele pojavljati zelene konice žafranov. Zabeležite ta datum v razpredelnico in posnemite fotografije brstečih čebulic ter jih objavite na Facebook strani Crocus Club.
- Rumeni brstiči se bodo začeli pojavljati kmalu zatem. Posnemite fotografije prvih brstov in si zabeležite datum ter fotografije objavite na Facebook strani Crocus Club.
- Brstiči se bodo kmalu razvili v prečudovite cvetove rumenega žafrana. Naredite fotografije cvetočih žafranov, zabeležite si datum in objavite fotografije na Facebook strani Crocus Club.
- Preštajte število žafranov in vnesite številko v razpredelnico.
- Žafrani se vsako leto razrastejo, kar pomeni, da bo število cvetočih žafranov naraščalo iz leta v leto. S tem, ko se bo v projekt sajenja čebulic žafrana vključilo čedalje več ljudi z vsega sveta, se bo povečalo tudi število rož. Postopoma naj bi po svetu cvetelo več kot milijon in pol žafranov – v spomin vsem otrokom, ki so umrli v času holokavsta.





SŠ Buzet,
Hrvaška



SŠ Primo Levi v kraju Bollate (Milano),
Italija



OŠ Scoil an Linbh Íosa, Killymard, Donegal Town,
okrožje Donegal, Irska



Fakulteta St. Thomas More College, dekliški licej,
Zejtun, Malta



OŠ Panayot Volov,
Bolgarija



OŠ Milan Rufus,
Slovaška



Fakulteta Largy, okrožje Monaghan,
Irska



OŠ št. 22 v kraju Tychy,
Poljska



OŠ v mestu Platerowka,
Poljska



SŠ Ekonomska škola Brača Radić, Đakovo,
Hrvaška



OŠ San Michele di Torino,
Italija



OŠ Panayot Volov,
Bolgarija



SŠ v Solunu,
Grčija

Holokavst in njegov pomen v današnjem svetu

BESEDNI
KVADRATEK

NAUČITE SE TEH NOVIH BESED

državljanstvo odgovornosti človekove pravice demokracija
sprava konflikt zatiranje

Te nove besede si lahko naložite prek projekta Krokus na spletni strani HETI
<https://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>.

Spodaj je navedenih nekaj predlogov za učitelje in vodje skupin, ki želijo povezati temo holokavsta z obstoječimi temami in programi v kurikulumu, ki vključuje lekcije o državljanstvu, pravicah in obveznostih, človekovih pravicah, demokraciji, miru in spravi.

Med 2. svetovno vojno so imeli mladi podobne upe, strahove in sanje, kot jih imajo danes, borili so se s podobnimi čustvi in skrbmi, s katerimi se borijo danes.

Čeprav v Evropi trenutno ne divja vojna, pride sem veliko mladih iz držav, kjer vladajo konflikti, zatiranje, lakota in ostale tegobe. Tega se moramo vsi skupaj zavedati in biti pripravljeni razpravljati o perečih temah, ko se te pojavijo. HETI spodbuja učitelje k uporabi smernic, ki obstajajo v njihovih državah, s ciljem dopolnjevanja predlogov v tem priročniku.

Holokavst in ostali genocidi 20. stoletja

Pri vseh primerih genocida je šlo za ciljanje na posameznike zaradi njihove etnične pripadnosti, vere ali kulturnega oz. političnega prepričanja. V letih od 1915 do 1923 je bilo v Armeniji ubitih več kot milijon ljudi. V sedemdesetih letih 20. stoletja so Rdeči Kmeri v Kambodži ubili približno dva milijona ljudi. V devetdesetih letih 20. stoletja je bilo v Ruandi ubitih več kot milijon ljudi, ki so jih v velikem številu primerov ubili kar njihovi sosedi ali znanci. Leta 1995 je bilo v Bosni ubitih približno 8 tisoč muslimanskih mož in dečkov. Dve desetletji trajajoča državljanska vojna v Darfurju, ki se je končala s sklenitvijo mirovnega sporazuma leta 2005, je terjala življenja več kot 2 milijonov ljudi in razselitev 4 milijonov ljudi.

Holokavst je izraz, ki označuje specifičen primer genocida, ki je bil prvi tak v zgodovini, ko je prišlo do poskusa uničenja Judov in vseh sledi judovske kulture, zgodovine in spomina v Evropi.

Tudi genocid nad Romi je potekal v času holokavsta, prav tako kot poboji tisočih ostalih, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev.

Genocid ni trenutni dogodek, temveč dogodek, ki se razvija postopno in se začne v trenutku, ko diskriminacija, rasizem in sovraštvo niso ustavljeni in ko so ljudem kršene njihove človekove in državljanske pravice. S tem razlogom je izredno pomembno, da spoštujemo razlike med nami in da spregovorimo, ko vidimo, da se godi krivica.



Stiska beguncev med holokavstom in dandanes

BESEDNI
KVADRATEK

NAUČITE SE TEH NOVIH BESED

razseljeni preganjanje ostro sklical odvila
nastanjeni repatriirani agencije

Te nove besede si lahko naložite prek projekta Krokus na spletni strani HETI
<https://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>.

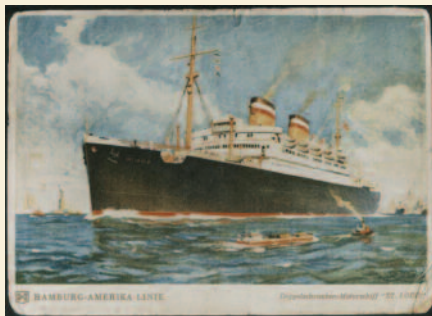
Kadarkoli pride do vojn, konfliktov, lakote, poplav ali naravnih katastrof, ljudje pogosto bežijo ali iščejo zatočišče v drugih deželah. Ti ljudje postanejo razseljeni – ne morejo več ostati v svojih državah. Do leta 1938 je preganjanje Judov v Nemčiji in v njenih okupiranih deželah postalo tako ostro, da so jih Judje obupano zapustili in iskali zatočišče v drugih državah. Predsednik Roosevelt je sklical konferenco v Evianu v Franciji, ker se je bal, da se bo odvila judovska begunska kriza. Na konferenco je povabil 32 držav in jih prosil, naj sprejmejo judovske begunce, a nobena od njih ni bila tega pripravljena storiti. Judje so se znašli ujeti znotraj meja lastne dežele, večina pa jih je umrla še pred koncem vojne.

Danes več sto tisoč ljudi zaprosi za azil v Evropi, voditelji evropskih držav pa poskušajo najti način, kako pomagati tem beguncem. Težko je organizirati prihod toliko ljudi naenkrat, vendar evropske države

ne želijo ponavljati preteklih napak. Želijo najti način, kako pomagati ljudem, ki bežijo pred vojno, lakoto in drugimi težavami.

2. svetovno vojno in nacistična taborišča je preživel na milijone ljudi, med njimi pa je bilo veliko takih, ki so jih imenovali razseljene osebe. Bili so nastanjeni v taboriščih za razseljene, dokler niso bili repatriirani v svojo domovino, pri čemer so pomagali mednarodni Rdeči križ, Združeni narodi in druge agencije.

Preživeli Judje so doživeli posebno težko izkušnjo, saj so v večini primerov izgubili svoje domove, večina članov ali pa kar celotne njihove družine pa so bili ubiti. Nikamor se niso mogli zateči in doma jih ni čakal nihče. Nekateri so v vlogi razseljenih oseb preživeli več let in si sčasoma ustvarili nove domove v novih deželah.



Razglednica z ladje St. Louis, 1939. Hrani USHMM.

Ladja St. Louis je leta 1939 izplula iz Hamburga v Združene države Amerike z 937 Judi na krovu. Ameriški vizumi niso bili nikoli uporabljeni, dovoljenje za pristanek v ZDA pa je bilo preklicano. Ladja se je bila prisiljena vrniti v Evropo, veliko njenih potnikov pa je življenje nato izgubilo v holokavstu.



Begunci in migranti na prenatrpanem čolnu ob prihodu na grški otok Lesbos, 2015.

Sprejemanje raznolikosti – proslavljanje naših podobnosti

NALOGE

Velik krog

Vsi v razredu naredite velik krog. Primate se za roke in pogledajte krog. So vsi v krogu videti enako ali se kdo razlikuje od ostalih? So vsi enako veliki? Imajo vsi isto barvo kože? Isto barvo las? Čeprav se lahko navzven razlikujejo, bodo učenci opazili, da je vsak izmed njih enakovreden član kroga. So vsi iste kulture ali veroizpovedi? Ali imate v razredu judovske otroke? Ali izgledajo drugače? Pomislite, kako velik bi bil krog, če bi se celotna šola prijela za roke.



Dlani

Fotokopirajte ali fotografirajte dlani vseh v razredu ali pa prosite učence, da s svinčnikom občrtajo svoje dlani na kosu papirja, in jih obarvajte. Izrežite »dlane«. Naredite kolaž v obliki kroga, tako da se dlani dotikajo. Oglejte si, kako podobne so dlani, čeprav sta lahko velikost in barva različni.



Spoznajte druge kulture

Določite nalogo, v kateri boste spoznali kulturo in tradicije vseh v razredu. Lahko povabite koga druge veroizpovedi ali kulture, ki se bo predstavil razredu. Spoznajte različne tradicije, verske praznike, praznike, specialitete, tradicionalne obleke, pesmi in ljudska izročila.



Proslavite

Ponazorite te različne tradicije na različne načine: s fotografijami, slikami, kolaži, glasbo. Povabite še druge razrede, da vidijo in slišijo, kaj počne vaš razred. Kaj počnejo ljudje z različnimi tradicijami ob dogodkih, kot so rojstvo, poroka, smrt, verski praznik, državni praznik?



Simboli

V skupini se pogovorite o simbolih in simboličnih gestah. Spodbudite razpravo o simbolih in njihovem pomenu. Ali obstajajo povezave s simboli v projektu Krokus?



Ambasadorji projekta Krokus

Vsi, ki sodelujejo v projektu Krokus, tako postanejo ambasadorji tega projekta, saj delijo svoje izkušnje in pripovedujejo prijateljem in družini o projektu. Vsi udeleženci lahko svoja razmišljanja, komentarje in fotografije o projektu objavijo na Facebook strani Crocus Club. Če želijo spodbuditi tudi ostale, da se pridružijo projektu Krokus, lahko to storijo tako, da o tem obvestijo svoje šole ali mladinske skupine. HETI se zahvaljuje vsem ambasadorjem projekta Krokus, da so sodelovali v projektu in postali del družine Krokus.

Razprave in besede

BESEDNI
KVADRATEK

NAUČITE SE TEH NOVIH BESED

predsodek diskriminacija ustrahovanje
strpnost zbadljivke

Te nove besede si lahko naložite prek projekta Krokus na spletni strani HETI
<https://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>.

Razprave

Če je le mogoče, ob izvajanju teh nalog sedite v krog.

Spodbudite razprave o predsodkih, diskriminaciji in ustrahovanju, da bodo udeleženci spoznali pomen strpnosti in spoštovanja do vseh v svojem razredu ali skupini, v svoji šoli ter doma in v svoji državi. Holokavst se ni začel s koncentracijskimi taborišči in taborišči smrti, začel se je z besedami, zbadljivkami in ustrahovanjem.

- Branje:** Preberite eno izmed zgodb s seznama in se pogovorite o njej.
- Spomin:** Da bi si nekaj vtisnili v spomin, moramo razmišljati in preiti k dejanjem. Ko razmišljamo o tem, kar smo prebrali, se naučili ali naredili, to postane del našega spomina.
- Razmišljanje:** Ko sodelujemo v projektu Krokus, razmišljamo o otrocih, ki so umrli v holokavstu.
- Dejanja:** V spomin na otroke sadimo čebulice rumenega žafrana.
- Spominjanje:** Ko čebulice zacvetijo, se ponovno spomnimo na otroke in kako so umrli.

Besede

Pripravite plakat pozitivnih in negativnih besed, ki vam pridejo na misel, ko sodelujete v projektu Krokus in spoznavate holokavst. Za pozitivne in negativne besede uporabite različni barvi. Pogovorite se o pomenu besed. Vsak teden dopolnite seznam.

Besede razdelite v dve skupini, pozitivno in negativno.



Te besede si lahko naložite prek projekta Krokus na spletni strani HETI
<https://hetireland.org/programmes/crocus-project/handbook/>.

Obeleževanje dneva spomina na holokavst

Mednarodni dan spomina na holokavst je 27. januarja vsako leto. To je idealna priložnost za mlade, da z ostalimi delijo svoje izkušnje s projektom Krokus in znanje o holokavstu. Učenci naj predlagajo, kako bi želeli označiti ta pomemben datum. Morda želijo organizirati urice branja, poezije ali glasbe, ki bi vključevale celoten razred, skupino ali pa kar celotno šolo. Včasih lahko organiziramo posebno slovesnost. Lahko je povsem preprosta, kot je prižiganje svečke v spomin na šest milijonov Judov, ubitih v holokavstu, in tudi za vse druge žrtve. Jutranji zbor je dobra priložnost, da se vsi skupaj zberejo in poslušajo ter razmišljajo o holokavstu. Ko jih spodbudimo, udeleženci projekta Krokus pripravijo številne predloge, kako bi radi obeležili dan spomina na holokavst. Zelo dobrodošlo je, če izvedbo teh nalog nadzirajo kar sami. Fotografije in informacije o dogajanju objavite na Facebook strani Crocus Club.

Evropska unija

Projekt Krokus: Spomin na holokavst in učne lekcije za sodobno Evropo odraža načela in vrednote Evropske unije. Te temeljijo na človekovih pravicah in pravni državi ter zahtevajo spoštovanje vseh državljanov EU, ne glede na njihovo etnično pripadnost, invalidnost, spolno usmerjenost ali verska prepričanja. EU je vzpostavila zaščitne ukrepe za zaščito vseh državljanov EU in preprečevanje škodovanja drugim.

Evropejci ne želijo, da se kaj takega, kot je holokavst, ponovi. Od ustanovitve Evropske unije (prej znane kot Evropska gospodarska skupnost) v petdesetih letih 20. stoletja se je Evropa v glavnem izogibala nadaljnji vojni in prelivanju krvi ter je vzdrževala relativno mirno sožitje s sosedi. EU si prizadeva zagotoviti varno okolje in enakost za vse svoje prebivalce, s čimer spodbuja spoštovanje in strpnost med vsemi svojimi članicami. Evropska unija je bila pod današnjim imenom ustanovljena leta 1993 po Maastrichtskem sporazumu.

Projekt Krokus je namenjen spominu in izobraževanju o holokavstu ter zavedanju o nevarnosti sovraštva, diskriminacije in predsodkov. Z vključevanjem v projekt Krokus se prebivalci seznanjajo s preteklostjo Evrope in razmišljajo o pomenu EU danes, istočasno pa cenijo združeno Evropo, ki je osnovana na temeljnih načelih.



Projekt Krokus dviga raven ozaveščenosti o spominu, evropski zgodovini in vrednotah EU, ki spodbujajo mir, spravo in dobro počutje vseh prebivalcev. Projekt to doseže tako, da udeležence spodbuja, da svoje izkušnje o projektu delijo na Facebook strani Crocus Club in ustvarjajo nova prijateljstva ter spoštujejo vse člane. Tako se udeleženci začnejo zavedati vloge EU pri zaščiti demokracije in svobode. Ker se število udeležencev v projektu Krokus vsako leto poveča, se bo povečalo tudi število posajenih čebulic. Upamo, da bo sčasoma po vsej Evropski uniji rasel rumeni žafran, ki bo spominjal na tragična leta holokavsta in ubite otroke, hkrati pa spodbujal upanje in prijateljstvo.



Zastave držav članic EU, ki plapolajo pred sedežem EU v belgijskem Bruslju.



Te zastave si lahko naložite prek projekta Krokus na spletni strani <https://hetireland.org/programmes/crocus-project/>.

NALOGE

Zastave:

Prepoznajte zastavo posamezne evropske države.

Poiščite države na zemljevidu Evrope.

Ali najdete svojo državo?

Naredite seznam vrednot in osnovnih načel Evropske unije.

Knjige, DVD-ji in spletne strani

O otrocih in holokavstu je napisanih veliko knjig. Nekatere so zgodbe iz resničnega življenja, druge so izmišljene. Irska organizacija za izobraževanje o holokavstu Holocaust Education Trust Ireland (HETI) spodbuja vsakogar, ki želi prebrati te knjige z otroki, naj jih najprej prebere sam in se odloči, ali se mu zdijo primerne. Nekatere so primerne za glasno branje otrokom v skupini v razredu, druge pa za zasebno branje. Na splošno za otroke, mlajše od 12 let, predlagamo, da se branje zgodb izvaja kot razredna dejavnost.

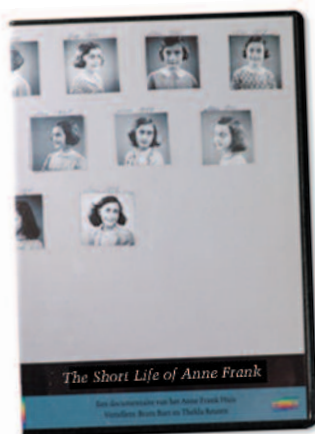
Učitelji in vzgojitelji bodo verjetno želeli vključiti zgodbe, ki so pomembne za otroke v njihovih državah, zato predlagamo skrbno preučitev celotnega gradiva pred predstavitvijo razredu.

Tudi DVD-je in spletne strani velja uporabljati ob prisotnosti odraslih.

Zgodba o Ani Frank in njenem dnevniku se še vedno uvršča visoko na seznam priljubljenih zgodb o holokavstu.

DVD

Odličen, 25-minutni DVD o Ani Frank z naslovom *Kratko življenje Ane Frank* nudi pregled prihoda nacistov na oblast in preganjanja evropskih Judov. Naročite ga lahko preko sklada Ane Frank (Anne Frank Trust UK, Star House, 104-108 Grafton Road, London NW5 4BA, tel.: 00 44 (0) 20 7284 5858, e-pošta: info@annefrank.org.uk).



Filmi

Pri ogledih vseh filmov o holokavstu priporočamo spremstvo odraslih za učence, mlajše od 15 let, prav tako pa pripravo pred in razpravo po filmih.

Spletne strani, ki jih priporoča HETI



Obstaja na stotine spletnih strani o holokavstu. Odrasli jih morajo preveriti, preden jih priporočijo mladim. Nadzor odraslih je vedno priporočljiv. Tu je nekaj spletnih strani, ki jih priporoča HETI:

<https://hetireland.org>

<http://remember.org>

www.holocaust.org.uk

www.iwm.org.uk

www.ushmm.org

www.holocaustcentre.net

www.galiciajewishmuseum.org/en

<http://sfi.usc.edu/>

www.oneclipatatime.org

www.yadvashem.org

Facebook stran Crocus Club

(Varni forum, ki ga upravlja HETI)

Če se želite pridružiti Facebook strani Crocus Club, lahko to storite zelo enostavno. Preprosto poiščite »The Crocus Club« na Facebooku ali pa sledite tej povezavi: <https://www.facebook.com/groups/TheCrocusClub/>.

Na vrhu strani kliknite »Pridruži se skupini«. Vaša zahteva bo poslana administratorju skupine v odobritev in prejeli boste obvestilo, ko bo odobrena. Takrat boste lahko delili svoje fotografije, zgodbe in misli z ostalimi udeleženci projekta Krokus iz celotne Evrope.

The screenshot shows the Facebook interface for the 'The Crocus Club' group. The top navigation bar includes the Facebook logo, the group name 'The Crocus Club', a search bar, and navigation icons for 'Home', 'Find Friends', and other group features. The main content area is dominated by a large image of vibrant yellow crocuses. Below the image, there are buttons for 'Joined', 'Notifications', 'Share', and 'More'. The 'Write Post' section is active, showing a text input field with the placeholder 'Write something...' and options for adding media. A recent post from May 29 at 3:45pm is displayed, featuring a text post about a school visit to the Holocaust Memorial Museum in Sered (Slovakia). The right sidebar provides group statistics, including '1,026 like this' and '707 Members', along with options to 'Add Member' and 'Embed Invite'. The group description at the bottom states: 'The Crocus Project is an Irish initiative whereby HETI provides ... See More'.

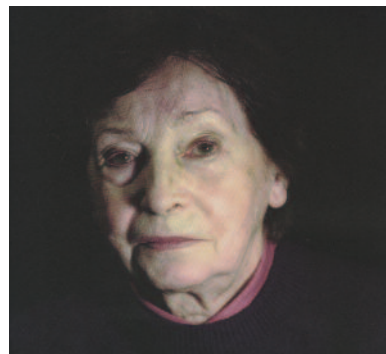
Pravičniki med narodi



Miep Gies, Amsterdam, je pazila na Ano Frank in njeno družino.



Magda in André Trocmé iz kraja Le Chambon sur Lignon v Franciji, hugenotske vasi, v kateri so se skrivali Judje.



Miroslawa Przebindowska s Poljske in njena družina so rešili judovsko dekle Marysio, tako da so jo skrivali do konca vojne.



Raoul Wallenberg, švedski diplomat na Madžarskem, je rešil na tisoče madžarskih Judov.



Oskar Schindler, nemški industrialec, je rešil okoli 12.000 Judov v Krakovu.



Dr. Ho Fengshan, kitajski konzul na Dunaju, je Judom izdajal vizume za vstop na Kitajsko.



Irena Sendler je rešila 2500 otrok iz varšavskega geta.



Khaled Abdelwahhab iz Tunizije je rešil Anny Boukris in njeno družino, tako da jih je skrival na svoji kmetiji več mesecev.



Ida Brunelli-Lenti iz Italije je bila varuška trem judovskim otrokom in jih tako rešila pred nacisti.



Mary Elmes, Irka iz Corca in učenjakinja s fakultete Trinity College, je rešila veliko judovskih otrok iz Francije in jih pripeljala na varno v nevtralno Španijo.

To je naziv, ki je bil podeljen ljudem, ki niso bili Judje in ki so med holokavstom tvegali svoje življenje, da so pomagali rešiti Jude. Naziv je leta 1963 potrdil Yad Vashem, izraelski organ oz. svetovni center za spomin na holokavst, od takrat pa je bila nagrada podeljena približno 26.000 ljudem. Ti pogumni junaki, ki so znani kot pravičniki med narodi, prihajajo iz različnih držav in različnih kulturnih, verskih ter etničnih okolij in so

različnih starosti. Vsi so bili združeni v želji pomagati sočloveku, čeprav so vedeli, da veliko tvegajo in bi jih lahko kaznovali s smrtjo. Na tisoče Judov, ki so danes živi, dolguje svoje življenje tem pogumnim ljudem.

Več o pravičnikih med narodi lahko izveste na spletni strani Yad Vashem:

www.yadvashem.org/righteous.html.



Holocaust Education Trust Ireland

Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 2, Ireland
Tel: +353 1 6690593 Email: info@hetireland.org Website: www.hetireland.org



This material has been produced with support from the Teacher Education Section of the Department of Education and Skills, Ireland



Co-funded by the Europe for Citizens programme of the European Union



© 2019 Lynn Jackson, Holocaust Education Trust Ireland
Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 02 XT91, Ireland
T: + 353 1 6690593 E: info@hetireland.org www.hetireland.org

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form by any means without permission in writing.
This material has been produced with support from the Teacher Education Section of the Department of Education and Skills, Ireland